

Осень. И.И. Шишкин 1892г.

Журнал для детей и родителей

МБДОУ «Детский сад № 28»

Лето-осень



*Родной
бережок*

Выпуск № 6

Рубрика – В добрый путь !

Заведующая Корнишина Галина Владимировна



Дорогие друзья!
Вы держите в руках шестой выпуск журнала «Родной бережок».
Мы с нетерпением ждали очередной встречи с вами.
За это время в жизни нашего детского сада произошло много разных событий.
Спешим вас с ними познакомить .

Сегодня на зеленой страничке я расскажу о том, что вас ждет в этом выпуске.

- **Желтая страница «По секрету всему свету...».** Рубрику ведет педагог- психолог **Митрофанова Оксана Владимировна**. Она расскажет о различной роли отца и матери в воспитании своего ребенка. О богатейшем влиянии музыки на воспитания ребенка расскажет музыкальный руководитель Стрельникова Ольга Евгеньевна.
- **Красная страница «Физкульт-ура!»** - рубрику ведет инструктор по физической культуре **Тарасова Ольга Александровна**. Сегодня она еще раз напомнит о необходимости спортивной формы для вашего ребенка
- **Пестрая страничка «Выдумляндия».** Чем занять своего ребенка во время возвращения из детского сада расскажет нам воспитатель старшей группы №1 **Акимова Наталья Владимировна**.
- **Золотая страница «Радостная»** - О праздниках, мероприятиях ,прошедших в нашем детском саду расскажет старший воспитатель **Кулигина Елена Александровна**.

Рубрика - Физкульт-ура!

*Инструктор по физической культуре –
Тарасова Ольга Александровна*

Спортивная форма на занятиях физической культурой .

Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортзале.

Спортивная форма на занятиях - это обязательное условие их проведения.

Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать.

Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести: футболку, шорты, спортивную обувь, носочки.



**Физкультурой заниматься –
надо в форму одеваться!
А в одежде повседневной,
заниматься даже вредно!**



НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО ВО ВРЕМЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПОВЫШАЕТСЯ ПОТООТДЕЛЕНИЕ, ПОЭТОМУ В ЭТОЙ ЖЕ ОДЕЖДЕ, В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ, НЕЛЬЗЯ НАХОДИТСЯ ДАЛЕЕ В ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ.

1. Футболка Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определённого цвета.

Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

2.Шорты. Шорты должны быть неширокие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как прыжки, бег, упражнения на растяжку и т.д.

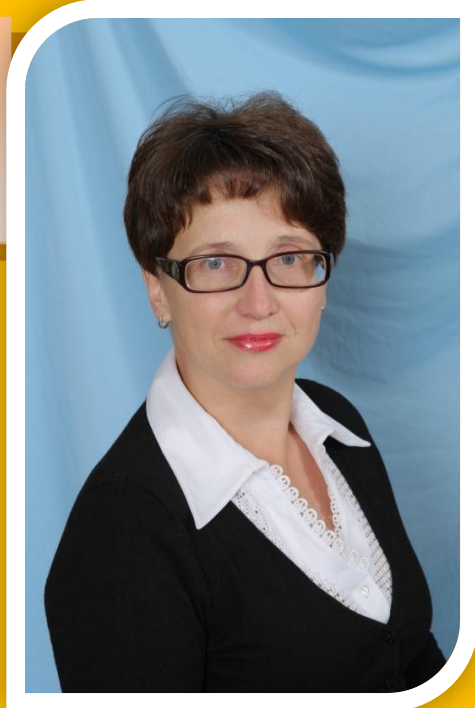
3.Спортивные кеды Они не скользят при выполнении упражнений. За счет тонкой подошвы дети невольно проводят профилактику плоскостопия.

4.Носочки. Носки лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их по цвету под физкультурную форму.



Рубрика – Радостная!

Старший воспитатель –
Кулигина Елена Александровна



**2 МЕСТО В ГОРОДСКОМ СМОТРЕ-
КОНКУРСЕ
«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»
В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШАЯ ЗОНА ОТДЫХА
ГРУППОВОГО УЧАСТКА».**



Мне всегда приятно начинать работу над данной рубрикой, так как здесь предполагается не просто безликое перечисление того, что было.

За короткими названиями мероприятий и событий стоит огромный труд всего нашего коллектива, полет фантазии, желание сделать жизнь наших детей интересной и насыщенной.

Поэтому, с чувством особого трепета и гордости, я приступаю...

НАГРАЖДЕНИЕ



**«Солнечный городок» -
подготовительная группа № 1
Воспитатель : Пузач Марина
Владимировна**

**«Филимонов хуторок» -
подготовительная группа № 2
Воспитатели: Антипина Надежда
Николаевна
и Антонова Жанна Евгеньевна**



**ХОЧЕТСЯ ОТМЕТИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ УЧАСТОК, СОЗДАННЫЙ
СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ, ВСЕГДА
ОТЛИЧАЕТСЯ СВОЕЙ НЕОБЫЧНОСТЬЮ, КРАСОЧНОСТЬЮ И
НЕПОВТОРИМОСТЬЮ.**

**МЫ БЛАГОДАРИМ ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ , ПРИНЯВШИХ АКТИВНОЕ
УЧАСТИЕ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И
КОМФОРТА НАШИХ ДЕТЕЙ.
ОГРОМНОЕ ВСЕМ СПАСИБО!!!**



ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК
«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!»



ДЕНЬ МАТЕРИ

22.11.2012 года на базе ГБУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Дзержинск Нижегородской области» состоялся концерт воспитанников нашего детского сада, посвященный Дню Матери. Песни, стихи, танцы, мультимедийная презентация, выставка творческих работ удивили и растрогали гостей праздника "Доброта идет от мамы".

Зрители тепло приветствовали маленьких артистов.

Праздничная программа оставила незабываемое впечатление.



Выставка творческих работ воспитанников нашего детского сада в фойе Фока «Ока»



**ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ
БЛАГОДАРНОСТЬ
РОДИТЕЛЯМ,
ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ
В ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАЗДНИЧНОГО
КОНЦЕРТА!**



**Решетникова
Ольга Владимировна
прочитала стихотворение
«Материнское счастье»**



**Бикмаева Анастасия Владимировна с
сыновьями Денисом и Егором**



**Воспитанники
подготовительной
группы № 1
Акифьева Варя и
Новицкий Максим
исполнили песню
«Моя единственная
мама»**



**Воспитанники подготовительной группы № 2
исполнили шуточную песню «Хочу быть мамой»**



**Организаторы праздничного концерта: методист кинозала Артемьева
Татьяна Алексеевна, старший воспитатель Кулигина Елена
Александровна, педагог-психолог Митрофанова Оксана
Владимировна, инструктор по физической культуре Тарасова Ольга
Александровна, музыкальные руководители: Стрельникова Ольга
Евгеньевна и Калашник Наталья Григорьевна, воспитатели Антипина
Надежда Николаевна и Пузач Марина Владимировна**

**Стенгазета,
посвященная
Дню матери
«Как же это
здорово - у
меня есть ты!»**

**в
подготовитель
ной группе № 1
Воспитатель:
Пузач Марина
Владимировна**



ПОЗДРАВЛЯЕМ, КОЛЛЕГИ!!!

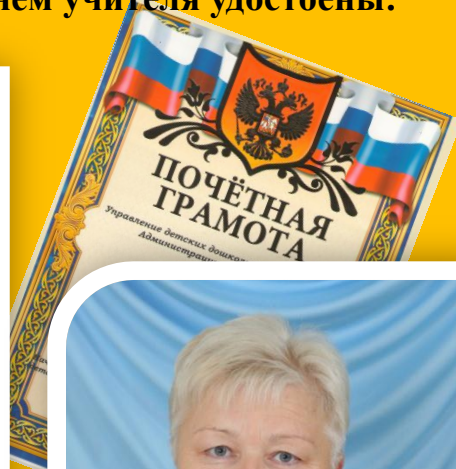
Почетной грамотой УДДУ Администрации
г. Дзержинска за добросовестный труд в системе дошкольного
образования и в связи с Днем учителя удостоены:



Акимова
Наталья Владимировна
воспитатель
старшей группы № 1



Антонова
Жанна Евгеньевна
воспитатель подготовительной
группы № 2



Холзакова
Наталья Леонидовна
воспитатель I младшей
группы № 2



Поздравляем с успешным прохождением
процедуры аттестации
на высшую квалификационную категорию
воспитателя старшей группы № 2 Кондратьеву
Ольгу Александровну

Рубрика – Выдумляндия !

Воспитатель старшей группы № 1

Акимова Наталья Владимировна



Играем по дороге в детский сад

1. Изучаем формы, цвета и размеры.

Улица – замечательное место, где можно познакомить ребенка с формами, размерами, цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один и несколько дней подряд искать красные предметы.

Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Так же можно отрабатывать восприятие размера (большие – маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный).



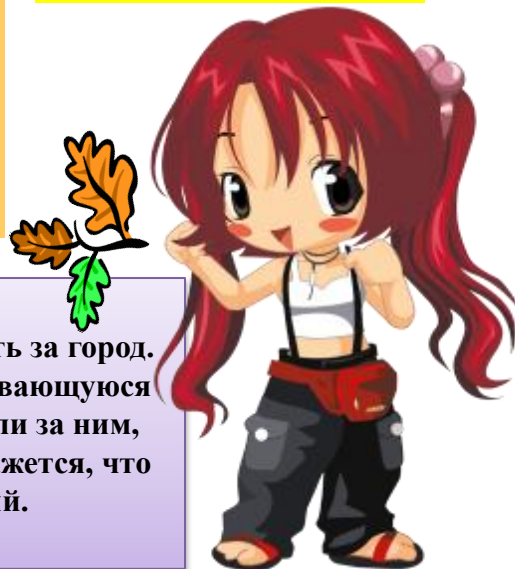
2. «Сосчитай»

Самые маленькие могут считать птичек на ветке и подъезды в доме. Ребенок постарше может уже сосчитать, сколько шагов от одного до другого дерева или сколько красных машин проехало мимо, пока он с мамой ждал на пешеходном переходе зеленый свет. Обращая внимание ребенка на номера домов, можно выучить не только устный счет, но и цифры. С помощью номеров домов легко можно выучить понятия четных и нечетных чисел. Если объяснить детям принцип нумерации домов, то они уже могут предсказать, что за домами с номерами 68 и 70 будут дома с номерами 72, 74, 76 и т.д.

3. «Изучаем природу».

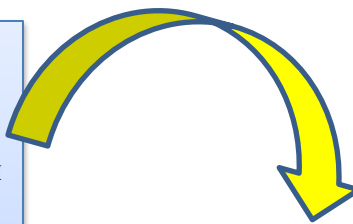
Чтобы быть ближе к природе, совсем не обязательно ехать за город. Мы, например, с детьми однажды увидели травку, пробивающуюся прямо посреди асфальта и почти каждый день наблюдали за ним, как она растет, как ломает окружающий асфальт. Мне кажется, что дети многое для себя вынесли из этих наблюдений.

Часто по дороге в детский сад родители спешат, чтобы не опоздать на работу. Поэтому следует отличать обучение ребенка по пути в детский сад и из детского сада домой, когда спешить некуда. Можно провести это время с пользой. Играйте, наблюдайте, развивайте своего ребенка. Вот несколько моих идей.



4. Развиваем координацию движений.

Вы думаете, что желание ребенка идти по бордюру, а не по дороге, это простое баловство? Нет, это отличная тренировка для всего детского организма. Кроме того, можно идти по дороге задом наперед (под четким маминым руководством), прыгать на одной или двух ногах. Отлично, если по дороге встречаются места, выложенные тротуарной плиткой. Тогда можно прыгать только по плиткам одного цвета или размера или идти, не наступая на линии. Будет вдвойне интересней, если мама поиграет вместе с малышом.



Проанализировав, где ещё теряется драгоценное время, я нашла такие моменты, как очереди в поликлинике, ожидание на остановке, долгая дорога в автобусе... Для подобных моментов (когда побегать проблематично и интересного рядом мало) хорошо подходят всевозможные словесные игры:

1. Широко известная игра в слова. Мама называет слово, малыш - слово, которое начинается на последнюю букву маминого слова: море - ехидна - акула - айсберг. Мамина задача - не просто отвечать ребёнку, а подбирать слова, которые бы заканчивались на редкие буквы (щ, ч, й, х...). Попутно можно расширить кругозор ребёнка, объясняя ему значения незнакомых слов.

Вариант 1. Можно говорить только слова на определённую тематику, например только растения или только то, что есть в Африке.

Вариант 2. Слова должны составлять логическую цепочку.

Абрикос - сад (абрикос растёт в саду) - дерево (в саду растут деревья) - орех (растёт на дереве) - халва (её часто делают с орехами)....



2. Съедобное- несъедобное.

Общеизвестный вариант:

торт - съедобное, машина - несъедобное, хлеб - съедобный и т.д.

Вариации:

доска - несъедобная для человека, но

съедобная для термитов

яблочко - съедобное для человека, но

несъедобное для волка

бензин - несъедобный для человека, но съедобный для машины и т.п.



3. Говорим слова только на какую-то одну букву.

Лампочка - лисичка - лимон - лыжи - ласточка

4. Я вижу...

Загадываем какой-то предмет из тех, что находятся в поле зрения.

- Я вижу что-то с крышей

- Дом

- Я вижу что-то высокое

- Дерево

- Я вижу что-то красное

- Куртка у стоящей рядом тёти.

5. Загадки.

Мама и ребёнок по очереди придумывают загадки, другой должен их отгадать. Можно давать подсказки. Вы наверняка будете удивлены, увидев, до какой степени может тут проявиться фантазия ребёнка.

Рубрика – По секрету, всему свету....

Педагог-психолог Митрофанова Оксана Владимировна

Роль родителей в воспитании ребенка .

Не зря природу зачастую отождествляют с матерью. Мама – это целый мир вокруг ребёнка, мир, в котором он может укрыться от опасности, мир, который учит ребёнка жить в гармонии со всем, что его окружает. Благодаря матерям дети адаптируются к жизни в человеческом мире.

Мать учит детей добру и любви, даёт первые уроки человечности, уроки душевного отношения к людям, ибо мать обладает особым эмоциональным влиянием, сердечностью и теплотой, душевной мягкостью и чуткостью.

Мать - это зеркало, в которое смотрится ребёнок.



Отцы!

Не стоит прикрываться тем, что вы якобы не знаете, что привнести в воспитание ребёнка или как найти к нему подход. Ещё глупее говорить, что женщинам легче из-за их материнского инстинкта.

На самом деле им куда сложнее, чем вам.

От отца в воспитании требуется не так уж много.

Примером такого скромного (но полезного) вклада может стать любое совместное дело, которым отец может заняться вместе с ребёнком – особенно с сыном. Проще всего обратиться к спортивным играм. Не любите спорт?

Зря – ребёнку он полезен хотя бы в небольших количествах. Но это ваше дело – найдите другое занятие, сделайте что-нибудь вместе с ребёнком (скворечник, будку для собаки, полку для вещей ребёнка – да что угодно). Можно с уверенностью сказать, что даже с дочерью хороший отец сможет найти много общих увлечений.

Главное – желание.

В идеале воспитанию не просто должно уделяться внимание: оно должно исходить от обоих родителей.

Представим себе типичную ситуацию: вашего ребёнка обижают другие дети. К кому он может обратиться за помощью? Чаще всего дети склонны жаловаться маме.

Но некоторые обращаются к отцу, а порой и вовсе ограничиваются фразой «я всё папе расскажу» или любой похожей. Данный пример доказывает, что роль матери и отца в жизни ребёнка различна.

Разделите между собой обязанности по воспитанию! И тогда у вас могут появиться свободные минуты для общения!



Советы родителям о музыкальном воспитании ребенка.

Объясняйте ребенку, что музыка – многообразна и для каждого случая существует своя музыка: для радости и для грусти, для общения и для веселья, для отдыха и для работы.

Можно включать определенные мелодии для поддержания режима дня, например, колыбельные – сигнал для ребенка, что пора идти спать, веселая песенка Винни Пуха – пора собираться на прогулку, песенка «Антошка – готовь к обеду ложку» – пора кушать.

Это особенно важно для маленького ребенка, который не умеет говорить или плохо говорит.

В инструментальной музыке слов нет. Но от этого она не становится менее интересной. Например, «Детский альбом» П. И. Чайковского. Композитор, словно художник кистью, нарисовал музыкальными красками удивительно интересные картинки из жизни ребенка. Здесь и «Игра в лошадки», и «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла». В «Альбоме для юношества» Р. Шумана детям обязательно должны понравиться и «Смелый наездник», и «Веселый крестьянин», а красочное произведение «Дед Мороз» оживит фантазию и воображение любого слушателя.



Музыка является одним из богатейших и действенных средств эстетического воспитания, она воспитывает чувства человека, формирует вкусы. Семейное музыкальное воспитание очень важно для разностороннего развития детей. И родители должны стремиться наиболее полно использовать его возможности.

Если ребенок часто болеет простудными заболеваниями, кашляет, то ребенку обязательно надо почаще петь. Это помогает справиться с проблемами дыхания, держать определенный ритм дыхания.

Воспитывайте при помощи музыки воображение ребенка, например, попросите что-то представить под данную мелодию или нарисовать те образы, цвета, которые возникают у ребенка при прослушивании какой-либо мелодии.

Если у ребенка что-то болит, то можно дать ему послушать красивую мелодию без слов, и поглаживая больное местечко, приговаривать «у сыночка (у дочки) не боли, боль – скорее уходи». Этот старинный способ заговаривания боли отвлекает, успокаивает ребенка, дает «обезболивающий эффект», а дети постарше уже сами будут так «заговаривать боль».

Если ребенок гиперактивный – ему надо почаще ставить слушать спокойную, тихую музыку. Как правило, помогает классика: музыка И. Баха, Л. Бетховена.

Расслабляющим действием обладают звуки флейты, игра на скрипке и фортепиано. Успокаивающий эффект несут звуки природы (шум моря, леса), произведения А.Вивальди, колыбельные И.Брамса, «Ave Maria» Р.Шуберта, ноктюрны Ф. Шопена.

Уменьшить чувство тревоги и неуверенности помогут «светлые», неторопливые мелодии. Народная и детская музыка дает ощущение безопасности.

Рассказывайте ребенку о различных композиторах, об их интересных судьбах, а затем поставьте ребенку послушать музыку этого композитора.

Хорошо, когда родители слушают музыку вместе с детьми, но можно периодически и оставлять ребенка наедине с музыкой.

Даже если ребенку очень нравится музыка, не стоит, чтобы она звучала в доме целый день, иначе из источника радости и умиротворения она быстро станет обыденностью и ее перестанут замечать.

Доверяйте ребенку! Он воспринимает музыку по-своему. Не навязывайте малышам ваше толкование той или иной пьесы. Музыка — самый субъективный вид искусства. Ведь и мы, взрослые, воспринимаем одну и ту же пьесу по-разному. Давайте предоставим такое право и детям. Да, ребенок очень мал, но практика доказала: он

СЛЫШИТ, СЛУШАЕТ и ХОЧЕТ СЛУШАТЬ!



Рубрика - Чистый лист...

Семья Данилиных.

Летом ездим на дачу, отдыхаем с родственниками, ездим в лес на природу с друзьями, в общем стараемся быть на свежем воздухе и всегда активными.

Зимой увлекаемся спортом, таким как лыжи, коньки. Наша дочка Дашенька научилась кататься на лыжах прошлой зимой и мы очень рады, ведь это так полезно для здоровья! А когда наступает время нашего долгожданного отпуска, то стараемся провести его с пользой на море.

И нашим любимым курортом является солнечный Египет, обычно туда мы отправляемся отдыхать.

Расскажем немного о нем.

КОНЕЧНО СЛОВАМИ ЭТО НЕ ПЕРЕДАТЬ, НО ВСЕ-ТАКИ ПОПРОБУЕМ.



У нас дружная семья!
Поэтому мы очень любим проводить наше свободное время вместе и всегда ждем с нетерпением выходных дней, которые бывают к сожалению такие короткие



Египет - как елка, зимой и летом одним цветом- цветом бирюзового моря, яркой подводной жизни и пестро одетых туристов, в том числе из России. Отдых в этой стране нас привлек чистым и теплым Красным морем, которое считается одним из самых красивейших на земле, ну и конечно жарким солнышком, которое светит в нашей стране не так часто, как там.

Наш папа любитель позаниматься дайвингом, ведь если опуститься чуть поглубже, то можно рассмотреть весь подводный мир, в котором обитает множество прекрасных рыб и кораллов. Мы с дочкой Дашенькой тоже любим посмотреть на такую красоту, но только не ныряем, а обычно берем экскурсию на Батискафе, это такая яхта, где можно спуститься на нижнюю палубу и посмотреть через окошечки все достопримечательности Красного моря. Еще нам очень запомнились прогулки на яхте на различные острова Красного моря, это непередаваемые ощущения, дочка была в восторге от такой красоты, особенно когда увидела плывущую большую черепаху размером примерно метра 1,5, не меньше. Только обидно, что мы ее не успели сфотографировать на память, потому что это было неожиданно.



В общем мы старались посещать различные экскурсии по возможности. Но и без них в нашем отеле было чем заняться. Наша Дашенька, как рыбка из воды не вылезала, ведь там можно купаться не только в море, но и в бассейнах, находящихся на территории отеля со множеством развлечений и аквапарков, просто счастье для ребенка! Очень забавно было наблюдать за тем, как играют дети из разных стран, разговаривают на разных языках и тем не менее понимают друг друга.

Каждый день в отеле были различные развлечения на море и в бассейне, которые придумывали аниматоры. Каждый день проводились детские дискотеки, затем шоу-программы. Это очень интересно, так как в них участвовали взрослые и дети из разных стран и каждый отстаивал честь своей страны старался стать победителем.

Климат здесь тропический сухой и очень благоприятный для здоровья, так что дочка Дашенька у нас получает закаливание на весь год и мы очень довольны этим.

Каждому родителю посоветовали бы посетить Египет вместе с Вашими детишками, чтоб они потом не болели целый год.



В эту страну хочется возвращаться каждый раз и мы надеемся, что так и будет. И конечно же не остановимся только на Египте, ведь если много трудиться, то все желания исполнятся. Хочется пожелать каждой семье, чтоб была возможность отдыхать всем вместе, будь то это дача или какое-то другое место, это уже не имеет никакого значения и дать своим детишкам родительское тепло и любовь.



Редакция журнала:

Главный редактор – Корнишина Г.В.

Выпускающий редактор - Кулигина Е.А.

Журналисты – Тарасова О.А., Стрельникова О.Е.,
Митрофанова О.В., Акимова Н.В.

**Приглашаем к участию в выпуске следующего
журнала «Наш бережок».
Будем рады встрече с вами!**