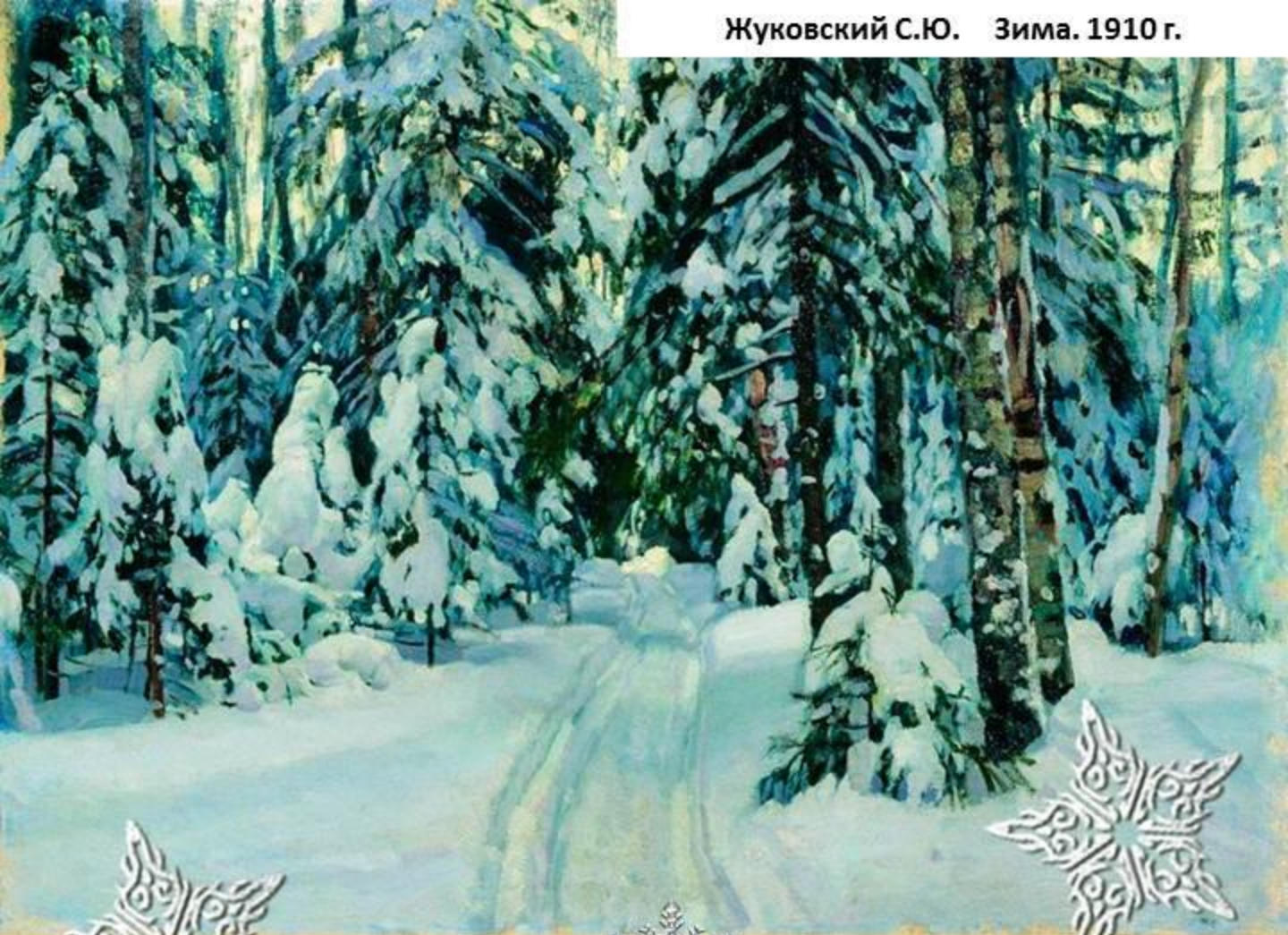




Журнал для детей и родителей

МБДОУ «Детский сад № 28»



Выпуск № 9



***Родной
бережок***

Рубрика – В добрый путь !

*Заведующий Корнишина Галина
Владимировна*

Здравствуйте, дорогие друзья!

**Наступило время выхода
следующего выпуска. Зима – время
сказки и волшебства, время игр и забав.**

**Уходящий год был посвящен
Литературе. Это нашло отражение в
разных формах работы с детьми: в
течении года были организованы
выставки и викторины по
литературным произведениям,
реализован проект «Мой Чуковский».**

**И это замечательно, потому, что
книга – это культурный и эстетический
феномен человечества, позволяющий
всесторонне развивать ребенка.**



Сегодня на зеленой страничке я расскажу о том, что вас ждет в этом выпуске.

- **Синяя страница «Образовательный стандарт»** Здесь мы с вами вместе еще раз постараемся разобраться что такое ФГОС ДО.
- **Желтая страница «По секрету всему свету...»** – наш педагог-психолог *Митрофанова Оксана Владимировна* поведает нам о том, как организовано взаимодействие с родителями в группах раннего возраста, а музыкальный руководитель Стрельникова Ольга Евгеньевна поделится опытом подготовки воспитанников к участию в концертах и конкурсах.
- **«Физкульт- Ура!»** – инструктор по физической культуре Тарасова Ольга Александровна и мамы – участники спортивного праздника «Доброта идет от мамы», который проходил на базе Фок «Ока» поделятся своими эмоциями.
- **Оранжевая страница «Хочу научиться !»** : здесь вы познакомитесь с интереснейшим опытом работы воспитателя нашего МБДОУ: Мироненко Елены Владимировны и Скулкиной Светланы Евгеньевны
- **Пестрая страничка «Выдумляндия».** На этой странице представлен опыт работы воспитателя первой младшей группы Макуловой Татьяны Дмитриевны.
- **Белая страница «Чистый лист»** – сегодня мы встретимся с очень творческой и рукодельной семьей Саурских.
- **Золотая страница «Радостная»** – Старший воспитатель *Кулигина Елена Александровна*, расскажет нам о событиях, которые произошли в нашем учреждении за это время.

Рубрика – ОТКРЫВАЕМ ФГОС ВМЕСТЕ!

Заведующий Корнишина Галина Владимировна



•С 1 сентября 2013 года дошкольное образование является уровнем общего образования.

•С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

•Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлен переходный период до 1 января 2016 года.

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья.

Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО
Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого потенциала
Конкурентоспособность

Стандарт-сумма требований

к содержанию образовательной программы детского сада,

к результатам освоения образовательной программы,

к условиям реализации образовательной программы

Зачем нам понадобился Стандарт?

Наша жизнь стремительно меняется, и, вполне возможно, нашим детям придется работать по специальностям, которых пока просто нет. Существующая система дошкольного образования не сможет подготовить нашего ребенка к тому, о чем еще сама не догадывается, потому что привыкла ориентироваться на выработку у детей определенных знаний, умений и навыков. А будущее требует от наших детей «инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, положительного отношения к себе и другим, развитого воображения, способности к волевым усилиям и любознательности». На развитие этих качеств и направлен ФГОС ДО.

Еще раз напомним, о чем не стоит беспокоиться?

- Никаких экзаменов, аттестаций, мониторингов у нас не будет. Упор делается на развитие детей через игру, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями, призванное сформировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Конституцией РФ гарантируются общедоступное и бесплатное дошкольное образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Оплата родителями осуществляется только за присмотр и уход.
- Внедрение Стандарта не повлечет дополнительных нагрузок на ребенка. Сохранение здоровья наших детей является одним из требований стандарта дошкольного образования. Кроме этого, детский сад выполняет СанПиН и другие нормы, обеспечивающие здоровье и безопасность дошкольников. Исполнение норм регулярно проверяется контрольно-надзорными органами.
- Готовы ли педагоги работать по Стандарту? Профессия «Воспитатель» предполагает непрерывное совершенствование владения педагогическими технологиями. По закону об Образовании РФ и в соответствии с нормами трудового законодательства педагоги ДОО каждые три года проходит повышение квалификации. Все педагоги нашего дошкольного учреждения в течении 2014-2015 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

Дополнительную информацию о Стандарте вы можете получить на информационных стендах ДОО, а так же на сайте ДОО в разделе «Образовательные стандарты»

ФГОС – нестандартный стандарт!

ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!

ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!

ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!

Рубрика – По секрету, всему свету....
Педагог-психолог
Митрофанова Оксана Владимировна

Я развиваюсь в игре!

Здравствуй, уважаемые родители!

Рада видеть всех!

Сегодня я хочу поговорить с Вами о речевом и умственном развитии детей с помощью незатейливых игр и упражнений.

Итак, начинаем играть!

Пальчиковая гимнастика и развитие мелкой моторики благотворно влияют на речевое развитие Вашего малыша. Научите малыша самого показывать и загибать пальчики в ритме потешки:

Пальчик — мальчик

*Пальчик — мальчик,
Где ты был?
С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем
Щи варил,
С этим братцем
Кашу ел,
С этим братцем
Песни пел.*



Речь является для детей полноценным средством общения, и именно взрослый должен стать для ребёнка примером речевого общения.

Не нужно отгораживаться от детей повседневными заботами, ведь каждый прожитый ребёнком день - уникален. Ваше внимание к ребёнку сегодня - залог успешного его развития завтра.

Коготки — царапки

Прочитаем ребёнку стишок:

*У белого котенка
Мягкие лапки.
Но на каждой лапке
Коготки — царапки!*

Научим его изображать котенка - произносим первые две строчки стихотворения, поглаживаем одной рукой другую.

Попросим малыша показать, какие мягкие лапки у белого котенка, поглаживая одну ручку другой.

На третьей и четвертой строчке пальчики то сжимаются в кулачок, то разжимаются, т. е. котенок «выпускает» коготки — царапки.



А теперь поговорим о старших дошкольниках.

Человек, вступающий сегодня во взрослую жизнь должен увидеть, услышать, понять и запомнить гораздо больше информации, чем 10 или 5 лет назад. Взаимодействуя с окружающим миром, дети развивают свои способности, усваивают общественные нормы, расширяют свой кругозор. Естественно, что данный процесс требует напряжения, усилий, концентрации внимания от ребёнка.

Как же поддержать познавательную активность ребёнка, развить его мыслительные процессы: восприятие, мышление память и воображение, не перегружая ребёнка излишней информацией? Как помочь развить умственные способности ребенка, сохраняя и улучшая при этом его психическое и физическое здоровье?

Вывод ясен – нужна активизация головного мозга.

Наш мозг состоит из двух полушарий, и именно, межполушарное взаимодействие является основой развития интеллекта. Существуют не сложные для использования, но очень полезные упражнения.

Кулак-ребро-ладонь.

Три положения руки, последовательно сменяют друг друга. Ладонь распрямленная, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром. Выполняется сначала правой рукой, потом -левой, затем -двумя руками вместе по 8-10 раз.

Необходимо давать команды (кулак -ребро-ладонь)



Данные упражнения способствуют:

- Улучшению памяти, внимания и речи
- Снижению утомляемости
- Повышению способности к произвольному контролю.

Домик.

Соедините концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием постучите по пальцам левой, затем наоборот.

Стук – стук.

Постучите каждым пальцем правой руки по столу под счет «один, один-два, один-два-три и т.д.»

Ожерелье

*Ожерелье мы составим,
Маме мы его подарим.*

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.

**Если у вас возникнут вопросы, я жду вас
каждый понедельник с 16:00 – до 17:30 в кабинете психолога.**

Для вашего удобства необходимо предварительно записаться на прием в тетради, которая находится у воспитателя группы

Рубрика – По секрету, всему свету....

**Музыкальный руководитель
Стрельникова Ольга Евгеньевна**

В каждом юном даровании обязательно скрыт талант, а задача родителей и педагогов этот талант обнаружить и развить, поддержать веру ребенка в безграничность мира и своих возможностей.

Наш детский сад активно сотрудничает с Фоком Ока, на базе которого проходят конкурсы, концерты и мероприятия различной направленности

Праздничный концерт в честь Дня Победы для ветеранов Великой Отечественной Войны и тружеников тыла



В нашем городе ежегодно проходит конкурс юных талантов «Солнышко в ладошке», где воспитанники нашего ДОО принимают активное участие в разных номинациях.

«Солнышко в ладошке»- 2014

Песня «Лягушачий концерт» в исполнении воспитанников старшей группы № 2

Номинация : «Песенное творчество»

Участие в музыкальных конкурсах и концертах – это прекрасный способ мотивации ребёнка к обучению.



Практикой нашего детского сада является активное участие наших воспитанников в различного вида и уровня конкурсах и концертах. Это позволяет раскрыть творческие способности ребенка. В процессе подготовки к любому выступлению формируются сила воли, выдержка, владение собой, способность сконцентрироваться в нужный момент, проявить необходимый артистизм. Дети учатся переживать неудачу - не все же станут победителями! Ребенок, участвующий в мероприятии, совершенствует также и свой талант: играет ли он на музыкальных инструментах, поет ли сольно или в ансамбле, танцует ли, выразительно декламирует. Ведь выступление всегда требует от его участника максимального качества в отработке всех деталей, высокого профессионального мастерства.

Рубрика – Радостная!

Старший воспитатель – Кулигина Елена Александровна



Вторая младшая группа :
воспитатель Макулова
Татьяна Дмитриевна



Я очень люблю
верстать свою
страничку, т.к в
процессе работы над
ней я вновь
окунаюсь в
атмосферу приятной
суматохи и волнения
по поводу того,
насколько удачно
все пройдет.
Организация и
участие детского
сада в разного рода
мероприятиях очень
ответственный
момент. Вдвойне
приятно, когда все
удается и в ответ
слышишь слова
благодарности от
родителей и видишь
неподеленный
интерес детей.

Мы приняли участие в
городском смотре-конкурсе
«Лучшая группа ДОУ»
в 2 номинациях: «Лучшая
группа раннего возраста» (от
1 до 3 лет)- группа № 1–
воспитатель Макулова
Татьяна Дмитриевна и
«Лучшая группа
дошкольного возраста» (от 3
до 7 лет)-старшая группа
№ 1-воспитатели Пузач
Марина Владимировна и
Скулкина Светлана
Евгеньевна



Старшая группа № 1
Воспитатели:
Пузач Марина Владимировна и
Скулкина Светлана Евгеньевна

Конкуренция была очень жесткой. Но, не смотря на это, обе
группы с достоинством выдержали все испытания, заняли
достойные места. Группа раннего возраста № 1 воспитатель
Макулова Татьяна Дмитриевна – 2 место, старшая группа № 1-
воспитатели Пузач Марина Владимировна и Скулкина Светлана
Евгеньевна–завоевали специальный приз за содержательную
насыщенность игрового пространства группы

**Это очень серьезная, заслуженная и достойная
победа!!!**

**2 МЕСТО И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ
В ГОРОДСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ
«ЛУЧШАЯ ГРУППА»**

ПОЗДРАВЛЯЕМ, КОЛЛЕГИ!!!



**Почетной грамотой УДДУ
Администрации
г. Дзержинска за
добросовестный труд в
системе дошкольного
образования и в связи с
Днем учителя удостоена:
**Тарасова Ольга
Александровна**
Инструктор по физической
культуре**



**воспитатель
старшей группы № 2
Антипина
Надежда Николаевна**

**Поздравляем с
успешным
прохождением
процедуры аттестации
на высшую
квалификационную
категорию !!!**



**воспитатель
второй младшей
группы № 1
Зотова Юлия
Викторовна**



**В жизни
каждого из нас
были, есть и
будут бабушки
и дедушки.**



**В знак любви и
признательности к ним
воспитанники старшего
дошкольного возраста под
руководством музыкальных
руководителей
Стрельниковой Ольги
Евгеньевны и
Калашник Натальи
Григорьевны приготовили
концерт**



**Выставки под одноименным
названием были
организованы в группах
детского сада.**

**Работы поражали своим
креативом и фантазией.
А еще было очень интересно
слушать детские рассказы о
том, как они трудились над
поделкой вместе с
родителями.**

**И здесь на ум сразу приходят
слова кота Матроскина из
знаменитого мультфильма:
«А совместный труд, он что?
...Он облагораживает».
А в нашем случае еще
сближает и сплачивает.
Как это здорово, правда?**



Выставка семейных творческих работ из соленого теста по мотивам сказок А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» старшей группы №2 (воспитатели Антипина Надежда Николаевна и Антонова Жанна Евгеньевна), а так же персональная фотовыставка воспитателя старшей группы № 1 Пузач Марины Владимировны являются участниками городского конкурса выставок, который проходит в течении этого года в Управлении дошкольным образованием г. Дзержинска



После представления на экспозиции в УДДУ выставки заняли достойное место в интерьере детского сада.



День народного единства в нашем детском саду – это, прежде всего, экскурс в историю.



Победой в городском конкурсе «Внимание, светофор!» завершился проект по безопасности дорожного движения, который реализовывался в старшей группе №2 (воспитатели Антипина Надежда Николаевна и Антонова Жанна Евгеньевна). На конкурс было представлено дидактическое пособие для старших дошкольников по безопасному поведению на дорогах города, созданное совместно с родителями.



В этом году наш детский сад решил отметить День Матери не совсем обычно.

Команда наших замечательных мам воспитанников подготовительных групп приняла участие в городском спортивном празднике «Доброта идет от мамы», который прошел на базе ФОК «Ока».

Читайте интервью с нашими спортивными мамами на страничке инструктора по физической культуре Тарасовой Ольги Александровны в рубрике «Физкульт-ура!»



По итогам соревнований команда заняла второе почетное место.



В конце праздника дети преподнесли мамам сюрприз-воздушные шары



А это наша замечательная ведущая праздника – воспитатель старшей группы № 1 Светлана Евгеньевна Скулкина



В спортивном празднике

«Доброта идет от мамы» принимала участие секция эстетической гимнастики под руководством тренера Видмановой Риммы Викторовны.

Девочки, посещающие секцию, воспитанницы нашего детского сада.

Очень отранно видеть, что повзрослев, они продолжают заниматься своим любимым делом, увлечение которым зародилось еще в дошкольное время.

АКЦИЯ «МАМОЧКА, ЛЮБИМАЯ МОЯ»

В старших группах с успехом прошла акция «Мамочка любимая моя», организованная воспитанниками, педагогами и родителями.



Рубрика - Физкульт-ура!

Инструктор по физической культуре –
Тарасова Ольга Александровна



Беляева Анастасия Васильевна:
«Мы с Дианой с удовольствием приняли участие в состязании! Получили заряд невероятных эмоций, почувствовали сплочение родительского коллектива, увидели довольные лица наших детей, а поддержка зрителей! Спасибо за организацию, очень важно что такие мероприятия проходят на базе Спортивного учреждения ФОК! Было комфортно, позитивно и интересно!»



Сильнова Мария Алексеевна:
«Смело можно сказать, что праздник удался на славу. Осталось много ярких впечатлений. Атмосфера была очень душевной, сильно помогала поддержка зрителей. Очень здорово, что проводятся такие мероприятия. Потому что это не просто праздник, это знакомство с новыми людьми, новые яркие эмоции и впечатления, и волшебный момент общения со своим ребенком.»



Каждый год мы отмечаем День матери праздничным концертом в кинозале ФОК Ока.

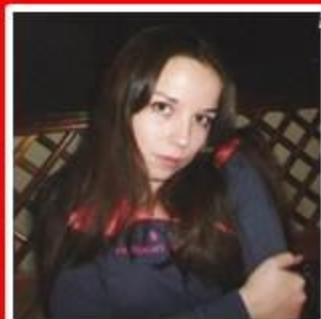
В этот раз было решено организовать на базе ФОК Ока городской спортивный праздник «Доброта идет от мамы» и пригласить ближайшие детские сады: № 125 и № 97. Сказано-сделано! Коллектив детского сада проделал огромную работу по подготовке этого замечательного мероприятия. Очень переживали- а вдруг первый блин, да комом. О том, как все прошло, расскажут сами участники праздника, наши спортсменки, наши мамы.





Пекарчик Татьяна Владимировна:
 «Получился очень яркий, красочный и веселый праздник. Здорово, что мамы были не в качестве зрителей, а вместе со своими детками принимали непосредственное участие в эстафетах - это намного интереснее, это сближает детей и мам. Я получила колоссальный заряд энергии и кучу положительных эмоций от такого праздника.

Большое спасибо организаторам за подготовку и проведение в таком формате праздника для мам.
 Побольше таких общих мероприятий!»



Баянова Жанна Валерьевна: «Хочу поблагодарить, всех организаторов, данного мероприятия.
 Всё было чудесно!
 Давайте собираться чаще!!! Спасибо Вам большое!»

**Наши мамы не только спортивные, но и очень творческие.
 Замечательное стихотворение сочинила Мирошина Мария Александровна**



Мы - счастливая семья,
 В ней нас двое: сын и я.
 В нашем доме скуки нет,
 Потому, что есть секрет:
 Мы играем и гуляем,
 В мячик во дворе играем,
 Любим фильмы посмотреть
 И немножко попеть.
 Любим книжки почитать,
 Рисовать и вырезать,
 В общем - некогда скучать!



Состав команды «Непоседы»:

1. Артамонова Маша и Ирина Олеговна
2. Беддердинов Тимур и Рауза Саадиновна
3. Игнаткина Настя и Мария Алексеевна
4. Мирошин Кирилл и Мария Александровна
5. Баянов Кирилл и Жанна Валерьевна
6. Акулина Диана и Анастасия Васильевна
7. Крюков Никита и Татьяна Владимировна
8. Герашенко Вероника и Светлана Александровна

Рубрика « Выдумляндия»

Воспитатель 1 младшей группы № 1

Макулова Татьяна Дмитриевна



Оснащение физкультурного уголка в нашей группе имеет огромное значение, так как оно помогает снять напряжение во время адаптации. Сюда мы сшили дополнительное мобильное и нестандартное оборудование. Теперь малыши могут использовать физкультурный уголок и как зону релаксации.

Вот такое оборудование недавно появилось у нас в группе. Это не простая сушилка для белья. Вешки имеют 4 основных цвета; прищепки тоже 4-х цветов; самое главное - у детей есть возможность безопасно испытывать и использовать свои способности, проявлять самостоятельность.



Современные образовательные стандарты предусматривают определенный ряд требований к развивающей предметно-пространственной среды группы. Чтобы ребенку было комфортно и интересно у нас в группе созданы условия для движения детей, предметной и игровой деятельности с разными материалами и предметами, для одновременной игры нескольким группам детей и уединения. Чтобы детский интерес не угасал мы постоянно вносим изменения.



В уголке уединения разместились новая «полянка радости». С этой полянкой можно поиграть, пристёгивая цветочки, завязывая шнурочки. Можно повторить знакомые цвета. А можно просто потрогать – погладить. Рядом разместились «подушки - думушки», «подушки – обнимушки», «подушки – игрушки». Здесь же лежит «Горячий телефон», который пользуется большой популярностью. Дети «звонят» не только в период адаптации, но и когда хотят поделиться с родными своими эмоциям и впечатлениями.



**Развивающее
панно**

Для обеспечения психологического комфорта в группе находятся игрушки и оформление, изготовленное руками родителей



Разметка на полу позволяет разнообразить двигательную деятельность.

Мы не просто идем мыть руки, а с препятствием: перешагиваем, перепрыгиваем и т.д.



Разметка используется и для игры: катаем машины, строим и достраиваем, а также для закрепления сенсорных эталонов: цвет, форма, величина



**Дидактический
стол**



Сухой дождь



Рубрика «Хочу научиться!»

Воспитатель 1 младшей группы № 2

Мироненко Елена Владимировна

**Формирование культурно-гигиенических навыков
с использованием художественного слова
(потешки).**

Одевание и раздевание
— сложные режимные
процессы.

Малыши не умеют и
не любят одеваться
сами, отвлекаются.
Для того, чтобы дети
быстрее осваивали
навыки, необходимые
для одевания, мы
используем потешку:



«Вот они- сапожки:
этот с левой ножки,
этот с правой ножки.
Если дождичек
пойдёт, наденем
калошки».

Ритмичные слова
вызывают у ребят
радость, они с
удовольствием
подставляют руки под
струю воды.
А некоторые
самостоятельно
пытаются «подтянуть
рукавчики».



«Ай лады, лады, лады,
не боимся мы воды.
Чисто умываемся,
маме улыбаемся.»



Именно с раннего
возраста начинают
формироваться такие
черты характера как
воля, уверенность в
себе, желание
добиться успеха,
стремление к цели,
активность и упорство
в её достижении. А
происходит это именно
с привития навыков
самообслуживания.
Для ребёнка третьего
года жизни
самообслуживание
включает в себя
освоение следующих
навыков:

- приёма пищи (есть
ложкой, пить из
чашки);
- раздевания и
одевания (снимать,
одевать обувь,
трусики, колготки,
шорты, брюки или
юбку, шапку,
варежки);
- гигиены тела (мыть
руки и лицо, вытирать
их полотенцем,
пользоваться носовым
платком и салфеткой);
- опрятности
(пользоваться
горшком).



Потешка способна корректировать поведение детей, создавать у них хорошее настроение.



Помогает потешка и в процессе кормления. Многие детки плохо кушают. Чтобы вызвать у них желание есть, можно произнести:

**«Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерно взялась,
Зайки – за капусту, Мышки – за корку,
Детки – за молоко.»**

**Ложечка за папу, ложечка за маму,
Кушай, Алинка, будешь сильной самой!**



**Умница Катенька, ешь кашку сладеньку
вкусную, душистую, мягкую, душистую!**

**Сеть тяну, рыбу ловлю.
Попало немало: семь окуней, пять
карасей один ершок—и того горшок.
Ухи наварю, всех ребят накормлю!**

**Не все дети охотно ложились в постель,
некоторые испытывали чувство тревоги, тоски
по дому, по маме. Такое поведение не редкость в
первые дни пребывания ребёнка в детском саду.
Можно ласково, убаюкивающе сказать:
Вот и люди спят, Вот и звери спят,
Птицы спят на веточках, Лисы спят на
горочках, Зайцы спят на травушке, Утки на
муравушке, Детки все по люльечкам...
Спят — поспят, Всему миру спать велят.**



Ценность народного творчества в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком.

***А это очень важно для того,
чтобы ребенку было комфортно и спокойно в группе.***

Рубрика «Хочу научиться!»

Воспитатель старшей группы № 1

Скулкина Светлана Евгеньевна

**Во что и как играть мальчикам и девочкам,
чтобы их игровая деятельность была
более насыщенной и разнообразной?**



В игровой деятельности необходимо учитывать поло-ролевые особенности развития дошкольников. Это необходимо для гармоничного развития мальчиков и девочек.



Мы стремимся помочь девочкам стать более активными, независимыми и ориентированными на успех, а мальчикам – быть более самостоятельными, менее агрессивными по отношению к себе и окружающим, с более последовательным и предсказуемым поведением.



Гендер — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.



Различие в психологии мальчиков и девочек доказано наукой. Учет психологических различий мальчиков и девочек является важной составляющей при организации воспитательно-образовательного процесса. Игра является основным видом детской деятельности, именно в сюжетной игре происходит усвоение детьми гендерного поведения, поэтому подбору материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков мы уделяем особое внимание. При создании в группе условий игровой деятельности мы никогда не забываем, что мальчики и девочки по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Не следует забывать, что мальчикам требуется больше пространства, чем девочкам, а развивающие пособия для девочек должны быть привлекательны.

Мальчики самостоятельно охотно конструируют для коллективных игр. Это может быть большая машина, самолёт, пароход, вагон поезда и. т. д. При этом очень важным условием для воспитания детей с учётом их гендерных особенностей является то, что мальчикам поручена «тяжёлая» работа: «подвезти» материал на машинах, установить основные крупные детали



В старшем дошкольном возрасте дети предпочитают совместные игры, поэтому оборудование необходимо размещать так, чтобы детям удобно было организовывать совместную деятельность.



Девочки чаще всего в играх осваивают роль мамы, поэтому необходимо, чтобы у них было достаточное количество кукол, колясок и прочей атрибутики. Так как у девочек лучше развита мелкая моторика, то им больше требуется мелких игрушек, атрибутов к играм.



«Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций.

Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.

Но обязательно очень любить!»

(В. Д. Еремеева, нейрофизиолог, нейропсихолог).



Рубрика « Чистый лист »

Семья Саурских

В нашей семье двое детей: Алеша и Катя. Мы все очень любим что-нибудь мастерить. А еще обожаем создавать что-то новое из старых предметов.



Алеша решил
сделать
из цветных
карандашей
букву «А»



Вместе с папой
сделали для дочки
кукольный домик.
Теперь там живут
все Маши и Няши.



Наш творческий «беспорядок» из которого
получаются вот такие интересные вещи.



Заколки в технике «канзаши»

Чтобы задуманное получилось, нам
всем нужно договориться,
распределить обязанности.
Скучать и спорить совсем некогда

Поделки, принимавшие участие в различных конкурсах



Мастерим книжку-малышку по сказке «Маша и медведь», где все будет отстегиваться, вставляться, выниматься и завязываться. Катя тоже помогает, советует в какой сарафан нарядить Машу, чтобы она красивая была.



Конкурс «Ожившая азбука»



Парад-колясок 2015



Редакция журнала:

Главный редактор – Корнишина Г.В.

Выпускающий редактор - Кулигина Е.А.

Журналисты – Митрофанова О.В., Мироненко Е.В.,
Макулова Т.Д., Стрельникова О.Е., Скулкина С.Е.,
Тарасова О.А.,

Приглашаем к участию в
выпуске следующего журнала
«Наш бережок».
Будем рады встрече с вами!



Благодарим за
сотрудничество семью
Саурских.